

# TAS TEST – EN ADVIES SCHOOLSYSTEMEN

Ann Vandesteene  
Orthoptiste UZ Gent



de Markgrave





de Markgrave



grootte monitor  
ondersteunende software  
motivatie  
vooringenomenheid contrast  
hulpmiddelen thuis  
computer gezichtsveld infrastructuur  
ondersteuning leeftijd prognose  
toekomst type bord  
mentale ontwikkeling  
besturingsprogramma verlichting kleurenzien  
ankerklas  
digitaal werk  
motorische ontwikkeling



de Markgrave



- ▣ overzicht toestellen
- ▣ procedure
- ▣ organisatie
- ▣ toekomst



de Markgrave



# OVERZICHT TOESTELLEN

- ▣ vaste schoolsystemen
- ▣ mobiele schoolsystemen
- ▣ andere



de Markgrave



# VASTE SCHOOLSYSTEMEN

- ▮ MagniLink Vision Split
- ▮ Sensotec



de Markgrave





# VASTE SCHOOLSYSTEMEN

▣ Nordic Eye Contrast School

▣ Voizi



de Markgrave



# MOBIELE SCHOOLSYSTEMEN

- ▮ MagniLink S Premium 2
- ▮ Sensotec



de Markgrave





# MOBIELE SCHOOLSYSTEMEN

Enhanced Vision  
Transformer HD

Voizi



de Markgrave



# MOBIELE SCHOOLSYSTEMEN

- ▣ Nordic Eye Solo HD
- ▣ Voizi



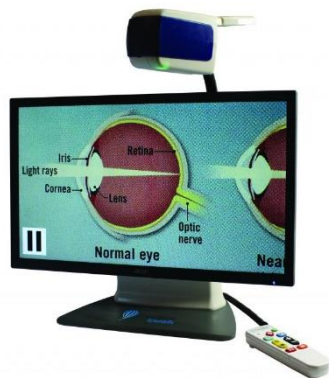
de Markgrave



# ANDERE SCHOOLSYSTEMEN



MagniLink TAB



Onyx Deskset HD



Magnilink S met docking station



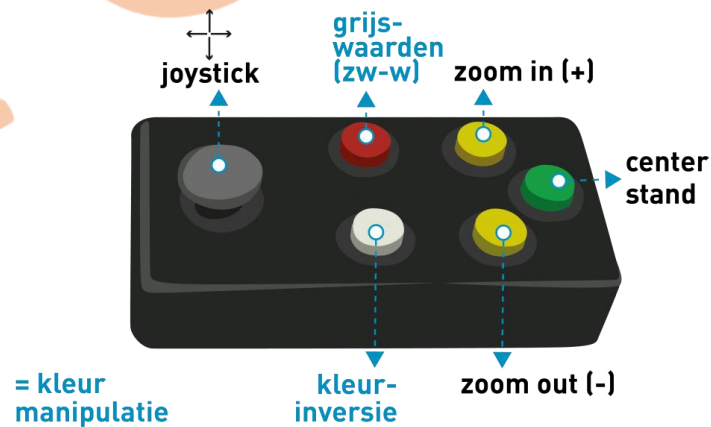
Connect 12



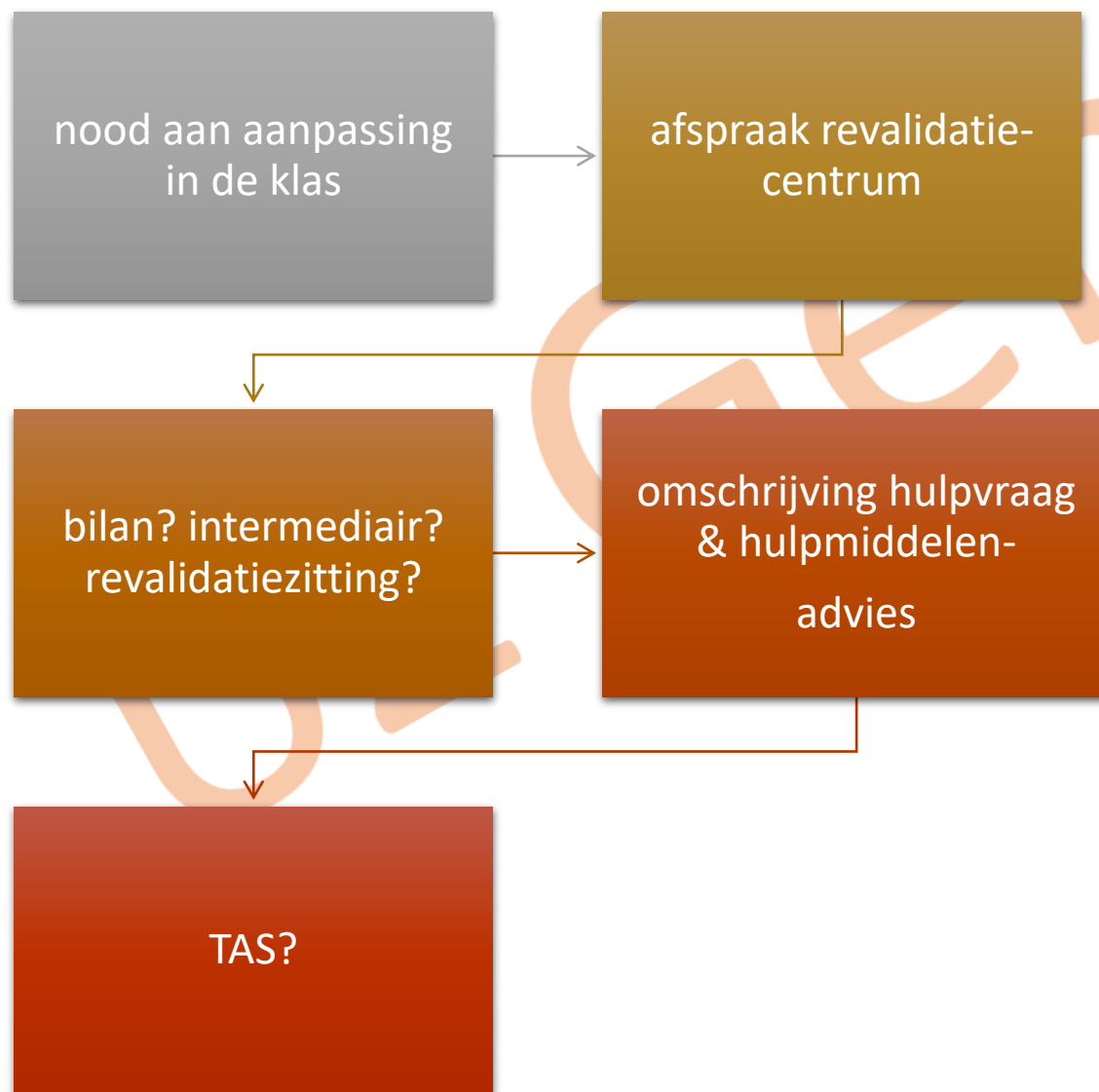
de Markgrave



# MY BOARD BUDDY



# PROCEDURE



de Markgrave



# PROCEDURE



de Markgrave





# SCHOOLS FUNCTIONEREN: SECUNDAIR / HOGER ONDERWIJS

***Naam student:***

***Geboortedatum student:***

***Naam ondersteuner:***

Secundair: Leerjaar en richting:

Hogere studies: richting:

Naam + adres school:

## 1. HUIDIG GEBRUIK LEERBOEKEN

- ☐ geen aanpassing
- ☐ aanpassing naar grootletterdruk: A3 / op maat
- ☐ digitaal: vak:
- ☐ hulpmiddel? GON-bank / visolet / vaste schoolset / andere:

frequentie gebruik hulpmiddel?

- ☐ altijd
- ☐ sporadisch, enkel voor zeer kleine druk (vb. woordenboek, atlas)
- ☐ welk hulpmiddel is in bezit maar wordt niet gebruikt en waarom niet:

---

---

---

## 2. HUIDIGE GEBRUIK VAN HET BORD?

- afstand tot bord:
- vorm bord: 1 bord / 2 borden / krijtbord / digitaal bord / beamer met scherm
- aanpassingen:
  - ☐ geen aanpassing
  - ☐ geen aanpassing nodig indien de leerkracht rekening houdt met: grootte, kleur, contrast, ...
  - ☐ hulpmiddel? kijkertje / bordcamera van vaste schoolset / draagbare bordcamera

frequentie gebruik hulpmiddel?

- ☐ altijd
- ☐ sporadisch:
- ☐ welk hulpmiddel wordt niet gebruikt en waarom niet?

Wordt naar een oplossing gezocht voor een specifiek probleem?

---

---

---

## 3. SPECIFICATIES SCHOOL/GRAAD:

- ankerklas mogelijk / niet mogelijk
- vaklokalen beperken mogelijk / niet mogelijk
- aantal vaklokalen:
- vorm boeken: handboeken + werkboeken / eigen cursussen van leerkrachten / geen werkboek: notities door de leerling zelf
- weinig / veel bordgebruik

Algemene houding tegenover hulpmiddelen? Intrinsieke motivatie, argumenten van de leerling zelf:

---

---

---

In geval van draagbare bordcamera: werden al stappen ondernomen om te zorgen dat de leerling de leerstof digitaal kan verwerken?

- ☐ dactylo?
- ☐ welke vergrotingsfactoren binnen Windows/Mac of aangepaste software gebruikt de leerling om het beeld op de laptop te bekijken?
- ☐ meer toetsenbordbesturing noodzakelijk?
- ☐ wordt gedacht aan PDF of Word?
- ☐ ...

# ORGANISATIE

## TAS-adviseurs per centrum

### De Markgrave

- Leen Lamont
- Carla Van De Velde
- Malika Nahari

### UZ Gent

- Ellen Van De Ginste
- Julie Sambaer
- Ann Vandesteene

### UZ Leuven

- Robby Winnen
- Margerie Fouarge

### UZA

- Tine Vandamme
- Ellen Bakker

### Horus

- Margerie Fouarge



de Markgrave



# ORGANISATIE

## 7 opstelling van de toestellen

- 6 maanden UZ Gent
- 6 maanden Brailleliga
  - wissel in oktober (Brailletech)
  - wissel in april (ZieZo/Reva-beurs)



de Markgrave



# ORGANISATIE

- 1 overleg met TAS-adviseurs
  - 1 afspraken
  - 1 nieuwe systemen voorstellen (firma's)
  - 1 knelpunten bespreken, evalueren



de Markgrave



## ▮ beperkt zicht op het functioneren van de leerling in de klas/ school

- ondanks anamnese van patiënt, ouders, ondersteuner, thuisbegeleiding, ...
- ondanks ingevuld document "Schools functioneren"

▮ klasbezoek vóór TAS-advies plannen

▮ klasbezoek na het advies - revalidatiezittingen



de Markgrave



## 3 mobiele schoolsystemen

- 7 advies beperken – beperkt advies
- 7 bijhorende software
  - ⦿ problemen
  - ⦿ updates
- 7 voorstel:
  - ⦿ 2 experts voor advies van mobiele schoolsystemen
    - Carla Van De Velde (De Markgrave)
    - Julie Sambaer (UZ Gent)
  - ⦿ opstelling van mobiele systemen in beide centra voorzien (geen wissels meer)
  - ⦿ regeling vaste systemen blijft ongewijzigd
  - ⦿ TAS-adviseur van het centrum van de patiënt
    - zal aanwezig zijn bij advies
    - zal de motivatie opmaken en offertes opvragen



de Markgrave





## 7 voorstel:

- ⑦ 2 experts voor advies van mobiele schoolsystemen
  - Carla Van De Velde (De Markgrave)
  - Julie Sambaer (UZ Gent)
- ⑦ opstelling van mobiele systemen in beide centra voorzien (geen wissels meer)
- ⑦ regeling vaste systemen blijft ongewijzigd
- ⑦ TAS-adviseur van het centrum van de patiënt
  - zal aanwezig zijn bij advies
  - zal de motivatie opmaken en offertes opvragen



de Markgrave



1 wachttijden beperken?

1 bij defect of herstelling?

- 1 terbeschikking gestelde toestellen in kaart brengen?
- 1 ongebruikte toestellen doorgeven om ter beschikking te stellen
- 1 kan een eenvoudige procedure opgestart worden bij defect/herstelling?
- 1 indien toestel niet kan hersteld worden
  - 1 opnieuw TAS-advies plannen
    - kennisname van nieuwe toestellen
    - evaluatie van schoolsituatie



de Markgrave





de Markgrave

